



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MICHELE GRANATA"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Catenacci Rubino, 15
85028 RIONERO IN VULTURE (PZ)

C. F. 85001710764 e-mail: pzic894002@istruzione.it pzic894002@pec.istruzione.it

Tel./Fax 0972/720307

DSGA 0972/725484

Prot. n. 987

Rionero in Vulture, 24/03/2017

➤ *Docenti dell'Istituto Comprensivo "M. GRANATA"*

➤ *Albo Sindacale*

Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti

Revisione A.S. 2016/2017

Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del personale **docente di ruolo delle istituzioni scolastiche** di ogni ordine e grado presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, irc).
- Comma 129, dell'art. 1 della Legge 107/2015.

PREMESSA

- ✓ il Comitato di Valutazione dei docenti, d'ora in avanti indicato come Comitato, è istituito presso ogni istituzione scolastiche ed educativa, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, nessun compenso è previsto per i membri;
- ✓ durerà in carica tre anni scolastici;
- ✓ sarà presieduto dal Dirigente Scolastico;
- ✓ i componenti dell'organo saranno:
- ✓ tre docenti dell'istruzione scolastica (due scelti dal Collegio dei Docenti e uno scelto dal Consiglio di Istituto);
- ✓ due rappresentanti dei genitori (designati dal Consiglio di Istituto);
- ✓ un componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

I PRINCIPI ISPIRATORI

L'individuazione dei criteri da parte del Comitato rispetta i seguenti principi e caratteri generali:

- ⊕ **Trasparenza.** Viene intesa come accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, attraverso la pubblicazione, sul sito della scuola, di tutte le informazioni.
- ⊕ **Oggettività e differenziazione della valutazione.** La valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, stringenti, puntuali, rilevabili, misurabili e valutabili, oggettivi e pubblici, fissati dal Comitato. Detti principi dovranno collegarsi ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso, anche attraverso l'indicazione di Atti in possesso di questa Istituzione Scolastica. Il Dirigente Scolastico valuterà le autodichiarazioni attribuendo, attraverso la conferma delle attività valutabili, un punteggio ed un livello di valutazione.

Una volta conosciute le risorse assegnate, la ripartizione del bonus terrà conto delle priorità che il Comitato ha formulato per l'anno scolastico in corso, considerando la ricaduta che queste funzioni hanno sul buon andamento della scuola. Peculiare caratteristica del "bonus" è che la sua attribuzione non discende dalla quantità di lavoro, ma dalla presenza di un apprezzabile "surplus di diligenza" rispetto al livello minimo, stabilito da Leggi e ordinamenti pattizi.

Si riportano di seguito i criteri:

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015:

Art. 1- Destinatari

E' oggetto della procedura valutativa tutto il personale di ruolo in servizio nell'istituto, a qualsiasi titolo, sia titolare, sia in assegnazione provvisoria, sia utilizzato, che abbia garantito una presenza a scuola durante l'anno scolastico nella quantità e continuità necessaria per la produzione di risultati apprezzabili. I docenti con "cattedra oraria" saranno, eventualmente, incentivati in proporzione alle ore di servizio prestate nel nostro Istituto.

Art. 2 – Arco temporale da considerare

Sono valutate, ai fini dell'attribuzione del "bonus", le funzioni e/o le attività svolte nel corrente anno scolastico ritenute meritevoli di valorizzare esclusivamente in base ad una logica di analisi qualitativa, diversamente dalla logica quantitativa che viene adottata in altri contesti per la distribuzione di risorse (funzioni strumentale).

Art. 3 - Partecipazione alla procedura valutativa

I docenti destinatari del "bonus" saranno individuati dal Dirigente Scolastico. Non si procederà ad alcuna graduatoria dei docenti, ma alla formulazione di un elenco, in ordine alfabetico, dei docenti assegnatari. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario, in relazione alla corrispondenza dell'operato del docente ai criteri stabiliti. Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal Dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno.

Art. 4 - Autodichiarazione delle funzioni ed attività svolte

I docenti assegnatari del "bonus" dovranno produrre una autodichiarazione delle funzioni ed attività svolte, composta da indicatori, descrittori e documentabilità da allegare, riferita alle attività individuate dal Comitato. L'autodichiarazione dovrà essere prodotta secondo quanto indicato nell'Allegato 1 parte integrante del presente documento.

Art. 5 - Ripartizione della somma in quote individuali

La somma del "bonus" sarà ripartita tra tutti gli assegnatari con quote suddivise in uguale misura in tre fasce differenziate per il livello di merito. In ognuna delle tre fasce le quote saranno suddivise tra tutti gli assegnatari in parti uguali e quindi di pari compenso. I docenti assegnatari del "bonus" sarà pari al 40% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica (18% terza fascia, 13% seconda fascia, 9% prima fascia), al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia, come da circolare del MIUR del 19/04/2016 avente per oggetto "**Bonus personale docente....**" che, a tal fine, così recita "*...con riferimento ai criteri indicati dalla Legge e declinati dal Comitato, il fondo dovrà essere utilizzato, non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e nemmeno, di converso, attraverso la destinazione ad un numero troppo esiguo di Docenti*".

Art. 6 - La valutazione

Per la valutazione del merito saranno considerati i tre ambiti valutativi previsti dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015 che riguardano:

- A. la qualità dell'insegnamento e il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti che incideranno fino al 35% della valutazione

- B. I risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche che incideranno fino al 25% della valutazione.
- C. Le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale che incideranno fino al 40% della valutazione.

Per ciascun ambito sono riportati i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabili e con l'indicazione dei punteggi conseguibili dei citati indicatori.

La compilazione della scheda valutativa per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Art. 7 - Clausola di salvaguardia

I presenti criteri sono suscettibili di variazioni, integrazioni e/o abrogazioni qualora dovessero esserci delle diverse indicazioni da parte di organi superiori.

I presenti criteri sono da ritenersi validi per gli aa. ss. 2016/2017 e 2017/2018.

Approvati dal comitato di valutazione in data 28 / 03 / 2017

IL COMITATO DI VALUTAZIONE



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOMENICO QUATRALÈ

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. no n.39/1993

[Handwritten signatures in blue ink:]
Domenico Quatralè
Alessia C. G.
Stella Infanti
Flavia P.
Luca Rutillo
Filomena Bonopoli
Rosanna Di Stefano

Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»	Ripartizione percentuale 35%
---	------------------------------

A. 1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO		Ripartizione percentuale 15%
---------------------------------------	--	------------------------------

INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 15/100
------------	------------	--------------------------

A. 1.1 Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Attenzione alle nuove tecnologie ↓ Frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori disponibili ↓ Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari 	Punti max 3
---	---	-------------

A. 1.2 Abilità nella personalizzazione dei Processi insegnamento/apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti ↓ Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento ↓ Utilizzo di materiali e metodologie differenziate 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno due descrittori
--	--	--

A. 1.3 Capacità di progettazione	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Rilevamento delle condizioni di partenza delle classi ↓ Programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team ↓ Descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento ↓ Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione ↓ Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno tre descrittori
----------------------------------	--	--

A. 1.4 Valutazione dei risultati dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Anticipazione agli allievi di obiettivi e traguardi di competenza ↓ Anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione ↓ Tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno tre descrittori
---	---	--

A. 1.5 Capacità di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale, capacità di cogliere i legami con le altre discipline	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Promozione di percorsi Interdisciplinari ↓ Integrazione del curricolo nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'offerta Formativa 	Punti max <u>2</u> in presenza di tutti i descrittori
--	---	---

A. 1.6 Partecipazione all'attività extra-curricolare	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione ↓ Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali ↓ Organizzazione di eventi in coerenza con il PTOF 	Punti max <u>4</u> in presenza di tutti i descrittori
--	--	---

A. 2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 10/100
A.2.1 Attività professionale extra-curricolare	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Pubblicazioni a carattere didattico/informativo ⚡ Produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione) ⚡ Pubblicazione di tesi e ricerche e articoli su riviste specialistiche 	Punti max 4
A.2.2 Partecipazione attiva alla vita della scuola e cura delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Disponibilità a sostituire i colleghi Assenti ⚡ Relazioni positive con Dirigente scolastico, Docenti, Personale ATA, Famiglie 	Punti max 6 (1 per ogni descrittore) (in assenza di riscontri oggettivi negativi noti al Dirigente Scolastico o in presenza di segnalazioni positive in riferimento al primo e secondo criterio)

A.3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		Ripartizione percentuale 20%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 20/100
A.3.1 Conoscenza delle modalità di apprendimento degli alunni e dei fattori che influenzano tale apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Uso di strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze ⚡ Attenzione ai diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento 	Punti max 5 in presenza di tutti i descrittori

A.3.2 Impegno per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali ⚡ Promozione di pratiche autovalutative negli alunni 	Punti max 5 in presenza di tutti i descrittori
--	--	---

A.3.3 Miglioramento del successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uso di flessibilità nel orario delle lezioni (classi aperte) ✚ Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari ✚ Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali 	Punti max <u>5</u> in presenza di tutti i descrittori
A.3.4 Successo formativo scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Docente sensibile alla costruzione di curricula personalizzati mediante attività progettuali finalizzate al potenziamento, al recupero, all'accoglienza ed inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI e con problemi vari, alla dispersione e all'abbandono scolastico. 	Punti max <u>5</u> in presenza di tutti i descrittori

Area B: «dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti Ripartizione in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»	Ripartizione percentuale 25%
--	-------------------------------------

B. I POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 10/100
B. 1. 1. Attuazione e documentazione di una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza del gruppo classe ✚ Esiti degli studenti in relazione al documentato miglioramento dal livello di partenza rispetto air inizio dell'anno 	Punti max <u>5</u> in presenza di tutti i descrittori
B. 1. 2. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Partecipazione con classi, o gruppi di alunni o squadre, a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni nazionali ed internazionali, con buoni risultati e uso di didattica laboratoriale con l'impegno degli strumenti informatici in modo efficace e professionale. 	Punti max <u>5</u> in presenza di tutti i descrittori

B
R
W
de

B. 2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA		Ripartizione percentuale 8/100
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 8/100
B. 2.1. Sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Uso costante di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento /documentazione ⚡ Promozione o partecipazione ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico 	Punti max <u>8</u> in presenza di tutti i descrittori

B. 3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE		Ripartizione percentuale 7%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 7/100
B.3:1 Processi di ricerca-azione e di documentazione dell'innovazione	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Promozione/partecipazione in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione ⚡ Documentazione dei processi di innovazione (cura della sistemazione e diffusione di materiali) 	Punti max <u>4</u>
B.3.2 Uso di ambienti di apprendimento innovativi	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati ⚡ Utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici 	Punti max <u>3</u>

Area C: «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»	Ripartizione percentuale 40%
--	-------------------------------------

C. 1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO		Ripartizione percentuale 30%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 20/100
C. 1.1 Coordinamento organizzativo: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Staff del dirigente ✚ Responsabili di plesso ✚ Componenti NIV ✚ Componenti Comitato ✚ Valutazione ✚ Coordinatore INVALSI ✚ Referente Autovalutazione di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	Punti max <u>20</u> (la mancata accettazione di un incarico inibisce l'attribuzione di punteggio in relazione agli altri)
C. 1.2 Coordinamento didattico: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Coordinatore di classe ✚ Responsabile di dipartimento ✚ Referente inclusione ✚ Gruppi di lavoro PTOF, PdM, Team digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	Punti max <u>10</u> (la mancata accettazione di un incarico inibisce l'attribuzione di punteggio in relazione agli altri)

C.2 FORMAZIONE DEL PERSONALE		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITORI	Punteggio massimo 10/100
C.2.1 Attività di tutoring docenti neoimmessi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati 	Punti max <u>5</u>
C.2.2 Attività di formatore o animatore: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Formatore nei corsi di formazione in servizio e iniziale e /o docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR ✚ Docenza in percorsi universitari coerenti con la disciplina di insegnamento ✚ Animatore digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	Punti max <u>5</u>

TOTALE PUNTEGGIO _____

[Handwritten signature]



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOMENICO QUATRALE

[Handwritten signature]
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

[Handwritten signature]
Chlomena Bonoffi